

八千代会グループメリィ看護職ラダー（メリィラダー）
（文書番号ラダー２）

評価基準



「A」他者への指導もできる
「B」自力で実施できる
「C」他者の指導の下、実施できる

承認日2025.5.13

発行日2025.5.13

認定基準



「Ⅰ」B or Cのみ
「Ⅱ」A or Bのみ
「Ⅲ」以上 すべてA

定義	レベル	I		II		III		IV		V		VI								
		メリアルダー		自己	他者	メリアルダー		自己	他者	メリアルダー		自己	他者							
	目安ラダー	卒後1年目			卒後2～3年目			卒後4～6年目			卒後7年目～、以後ワークライフバランス、キャリア開発に応じて									
看護の「臨床実践能力」	レベルの定義	基本的な看護手順に従い 必要に応じ助言を得て看護を実践する			標準的な看護計画に基づき 自立して看護を実践する			ケアの受け手に合う 個別的な看護を実践する			幅広い視野で予測的判断をもち 看護を実践する		より複雑な状況において ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し QOLを高める看護を実践する							
	ニーズをとらえる力	レベル毎の目標	対象者に要望を問うことができる			状況に応じた問うかけを自ら実践できる			自ら発しない対象者のニーズを読み取り、 確認することができる			対象者の要望をつかみチームと共に実現に向け リーダーシップを発揮することができる		対象者の要望をつかみ、 看護部理念の実践につながる支援ができる						
		行動目標	☐ データベースに関連する情報を対象者・家族・支援者から得ることができる			☐ 受け持ち対象者のデータベースを確認し、情報更新ができる			☐ 受け持ち対象者の特性を理解し、個別性を取り入れた看護計画のPDCAが実践できる			☐ 看護実践から、対象者のニーズを把握するため有効な手法を教示することができる			☐ 生活の視点で対象者を捉え、その人にとって最良の環境をつくる支援ができる					
		☐ VS測定・全身状態から生命を脅かす変化可能性がある場合、・報告・相談ができる			☐ 受け持ち対象者の思いが反映された看護計画を立案し、PDCAが実践できる。			☐ 多角的視点から対象者を理解し、優先度の高いニーズをとらえることができる												
	ケアをする力	レベル毎の目標	わからないことを発信できる			チーム員と共有したケアが実施できる			特性を踏まえた看護を発信・実践できる			対象者の状態に適した看護実践ができる		多職種チームの中で対象者の状態に合わせた支援ができる						
		行動目標	☐ 看護基準・手順を活用し標準的なケアが実践できる			☐ 対象者の特徴を理解し、看護計画の実践ができる			☐ 個別性に合わせたケアをチーム内で統一して実践できるよう発信・評価することができる			☐ 災害訓練を企画し、職場内で実施することができる（ハラスメント、BCP等でも良い）			☐ MSW等と連携し、経済的視点も重視した退院後の生活を見据えた支援に対し、指導的立場で管理ができる					
			☐ 患者の特徴を考慮したケアが実施できる			☐ 必要に応じ、ケアアセスメントを実施し、計画に反映することができる			☐ Mesoinケアを実践し報告できる			☐ MSW等と連携し、経済的視点も重視した退院後の生活を見据えた支援ができる			☐ MSW等と連携し、経済的視点も重視した在宅生活を見据えた支援に対し、指導的立場で管理ができる					
			☐ 安全なケアを実施するため技術チェックリスト判定を受け、承認を得る			☐ Off-JTでの看護技術マニュアルに沿った指導ができる。			☐ 職場内（OJT）で個別性を重視し、看護技術マニュアルに沿った育成ができる			☐ MSW等と連携し、経済的視点も重視した在宅生活を見据えた支援ができる								
		☐ グループ内認定（輸液・シリンジポンプ）を取得する			☐ グループ内認定（褥瘡・胃管・Mesoinケア）を取得する			☐ 外部の研修へ主体的に参加し、伝達講習を行い、マニュアルの作成、改訂ができる。												
	協働する力	レベル毎の目標	自身が得た情報を発信することができる			必要な情報を記録に残し、 チームに発信することができる			患者・家族・多職種に 必要なケアについて説明することができる			社会保障等社会の変化を踏まえ、多職種と協力しその人らしさを支える看護のリーダーシップがとれる		法人外の施設と良好な連携をとることができる						
		行動目標	☐ 自分の目で見た情報・カルテから得る情報をもとに、観察記録・報告ができる			☐ 対象者の情報を関連する職種に情報提供することができる			☐ 対象者の持てる力を引き出すため、日常生活のあらゆる場面で残存機能の活性化につながるよう多職種と連携することができる			☐ 組織横断方チーム医療の実践メンバーとして日常的に活動できる			☐ 各専門職の力を融合したマグネットの役割を通じ、社会資源等も活用した幸せな人生につながるケアの実践リーダーができる					
☐ カンファレンスで、自分の得た情報を発信することができる					☐ 関連する職種に自ら情報発信し、相手から得た情報を記録に残すことができる			☐ 対象者の課題を多職種と共有するだけでなく、できることも発信することができる			☐ 多職連携の困難事例の解決に向けたとりくみに対しリーダーシップを発揮できる			☐ 改善課題を明確にし、チームとして取り組んだ課題をまとめ発表する						
☐ ケアを実践する際、対象者の要望を確認した上で実施することができる					☐ 関連職種と協働して実践したケア事例をナラティブ（語り）として1事例以上発表することができる（ケーススタディ）			☐ ①e-learningのリーダー研修を受講し課題に取り組み発表することができる ②院内リーダーシップ研修会へ参加し、課題へ取り組みることができる。（①、②は選択制とする。）												
☐ 助言、指導を受けながら退院指導の計画立案し、実施できる					☐ 助言、指導を受けながら退院指導の計画立案し、実施できる			☐ 退院指導の計画立案し、主体的に実施できる												
意思決定を支える力	レベル毎の目標	カルテから対象者・家族の意志決定を確認することができる			対象者・家族の希望や意向を意図的に確認ができる			対象者、家族の意志決定に関わる情報提供ができ、その支援ができる			病状の変化を鑑み、意志決定のゆらぎに関わる確認ができる		意志決定困難事例への介入ができる							
	行動目標	☐ カルテに対象者の想い・生活歴・職業歴等を記述することができる			☐ 受け持ち対象者のACPを理解し、看護計画に反映することができる			☐ レベルⅠが受け持つ対象者のACPの支援ができる			☐ レベルⅡが受け持つ対象者のACPの支援ができる			☐ 困難事例発生の際、倫理委員会など職場を超えた専門家の意見を求めることができる						
		☐ ACPIについて学習し、理解できる						☐ カンファレンスにおいて患者の立場にたち発言ができる			☐ カンファレンスにおいてゆらぎや自己表現できない対象者の意思決定事例の提起ができまとめ報告することができる									
							☐ 対象者の希望や意志決定を多職種へ伝えることができる			☐ 対象者の希望、意志決定を叶えるために多職種への働きかけ、連携がとれる										
各レベルの実践課題		☐ 看護観をまとめ、発表する（五感を生かした看護技術事例を含むこと）			別紙	☐ 事例を元に、看護観を発表する（2年目） 選択課題（下記より1つ実施） ☐ ケーススタディを1症例 ☐ 業務改善の提案 ☐ 職場内5S活動の発表 ☐ 医療安全に関連した取り組み ☐ 病棟内のイベント企画、実施の発表 すべての選択課題は実施後、発表すること（3年目研修）			別紙	☐ チーム連携を意識した看護計画のPDCAの実践 実践内容を看護実践交流会で発表。（対象者を生活者として捉えられるような継続看護） ☐ 研修参加後に看護部全体もしくは病棟内での伝達講習を実施する。 ☐ 所属事業所外ジョブローテーションの実施 対象施設：八千代病院介護医療院 メリアルハウス西風新都 メリアル八千代訪問看護ステーション メリアルケア			別紙	☐ ラダーⅢ申請スタッフの同僚評価の実施 ☐ 法人内研修参加 ☐ 院外学会発表1題以上（退院支援や退院指導を含む） ☐ アソシエイト・プリセプターに対する講師（担当者と協同）下記★はいずれかを選択制とする ★所属事業所外ジョブローテーションの実施 対象施設：八千代病院介護医療院 メリアル八千代訪問看護ステーション メリアルケア ★専門的知識・スキルの向上を図る 各認定特定看護師の資格を取得する			別紙	☐ 院外学会発表2題以上 ☐ 所属事業所外ジョブローテーションの実施		別紙
評価年月日	職場： 年 月 日	評価者サイン		職場： 年 月 日	評価者サイン		職場： 年 月 日	評価者サイン		職場： 年 月 日	評価者サイン		職場： 年 月 日	評価者サイン						
認定年月日	職場： 年 月 日	認定者サイン		職場： 年 月 日	認定者サイン		職場： 年 月 日	認定者サイン		職場： 年 月 日	認定者サイン		職場： 年 月 日	認定者サイン						